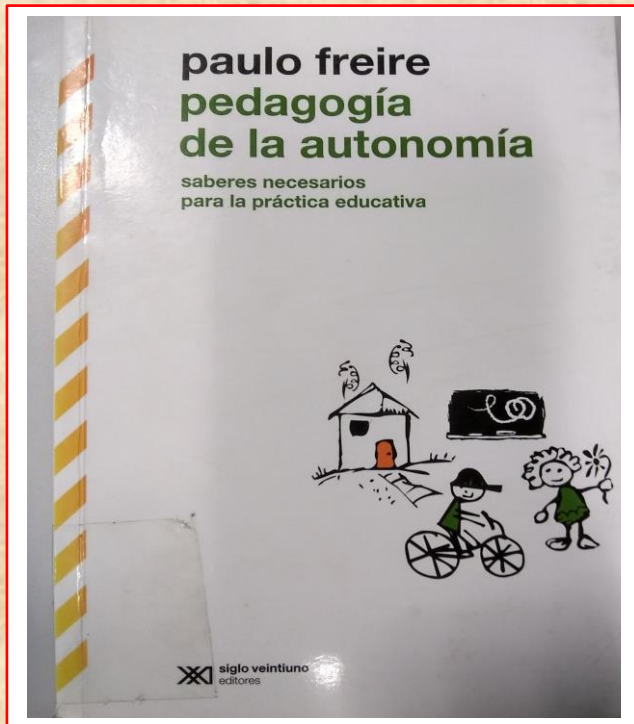




Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". Biblioteca

GACETILLA BIBLIOGRÁFICA - OCTUBRE 2023

PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA. Saberes necesarios para la práctica educativa, de Paulo Freire (Siglo XXI editores, 2008).



H- 6/ 7- 94*

***Material bibliográfico disponible para su consulta en Biblioteca.**

Solicitar por el código indicado.

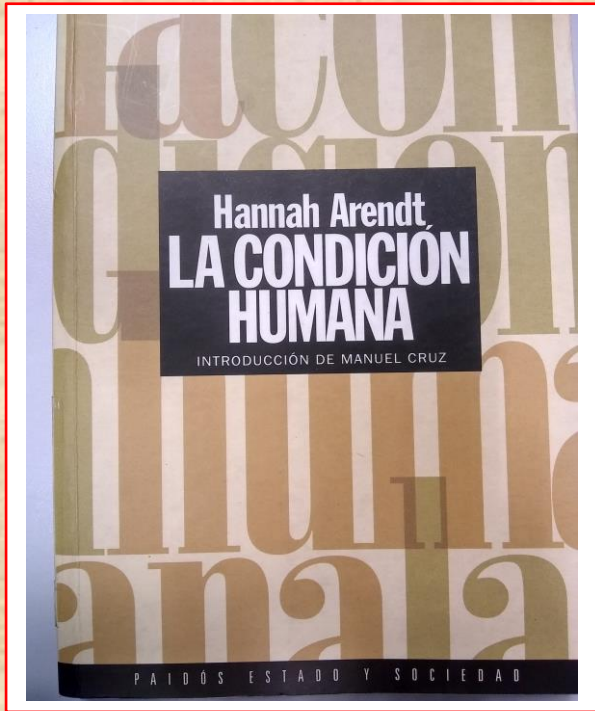
(Registro fotográfico del Equipo de Bibliotecarios).

Publicado originalmente en 1996, a un año de su muerte, este es uno de los más interesantes trabajos de Paulo Freire. En *Pedagogía de la autonomía* el gran educador brasileño vuelve sobre los temas que lo han ocupado a lo largo de su extensa trayectoria como profesor y como ensayista, en particular sobre aquellos aspectos que definen el alcance de la enseñanza. Con el vigor de la palabra oral y la agudeza conceptual de quien revisa constantemente sus propias ideas, Freire sostiene que la tarea de enseñar no puede quedar reducida a la mera transmisión de contenidos o competencias; por el contrario, debe avanzar un paso más, a fin de comprometer a los docentes y a los alumnos con su entorno cultural y social. La dimensión ética, concepto clave de este libro, es la que permite integrar y respetar al otro, comprender los cambios propios y ajenos, reconocer la injusticia y trabajar para revertirla. No puede estar ausente de ningún vínculo, sobre todo en momentos como el actual, de "envilecimiento y desvaloración del trabajo del profesor en todos los niveles", según palabras del autor.



GACETILLA BIBLIOGRÁFICA - OCTUBRE 2023

LA CONDICIÓN HUMANA, de Hanna Arendt (Paidós, 2005)



H- 5/ 5- 56*

***Material bibliográfico disponible para su consulta en Biblioteca.**

Solicitar por el código indicado.

(Registro fotográfico del Equipo de Bibliotecarios).

Este ensayo, a la vez análisis histórico y propuesta política, postula una reconsideración de la condición humana desde el punto de vista de nuestras experiencias más concretas. Sencillamente, nos propone pensar en lo que hacemos. Limitándose, de una manera sistemática, a una discusión sobre la labor, el trabajo y la acción -los tres conceptos centrales de esta obra-, Hanna Arendt indaga y profundiza sobre las más elementales actividades sociales, que tradicionalmente se encuentran al alcance de todos. Mientras que la labor se refiere a todas aquellas actividades cuyo motivo esencial es atender a las necesidades básicas de la vida, el trabajo incluye todas aquellas otras en las que el ser humano utiliza los materiales de la naturaleza para producir objetos duraderos. Por su parte, la acción es el momento en que el ser humano desarrolla la cualidad que les es más propia: la capacidad de ser libre. Todos estos rasgos trazan una concepción humana rigurosamente incompatible con cualquier tipo de totalitarismo. *La condición humana* es la obra clave de una de las mayores pensadoras políticas del siglo XX.